

NO CLASIFICADO

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ACADEMIA MILITAR DE LA ARMADA BOLIVARIANA
DIVISIÓN ACADÉMICA



Guías de Estudio para la Prueba de Conocimiento

Meseta de Mamo

2017 – 2018

NO CLASIFICADO

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ACADEMIA MILITAR DE LA ARMADA BOLIVARIANA
DIVISIÓN ACADÉMICA



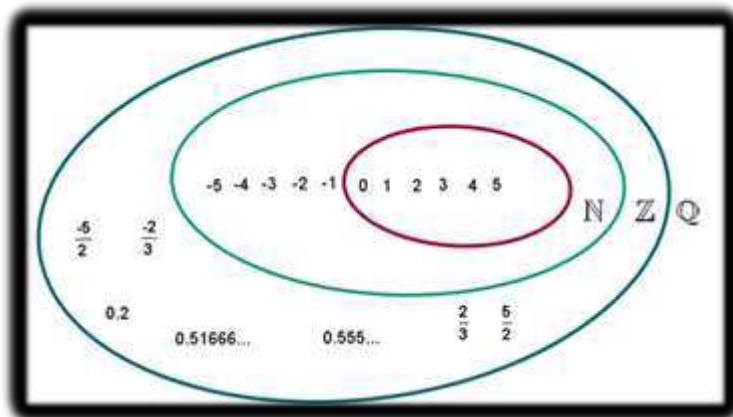
Guía de Matemática (Curso Propedéutico AMARB 2017)

Meseta de Mamo, 2017

1. CONJUNTOS NUMÉRICOS

Los conjuntos numéricos son todos aquellos grandes universos donde hay elementos que tenemos que utilizar para efectuar operaciones. Los conjuntos de números que vamos a estudiar para efectos de este curso propedéutico son los siguientes: (NATURALES, ENTEROS Y RACIONALES).

CONJUNTOS A ESTUDIAR DURANTE EL PROPEDÉUTICO



NÚMEROS NATURALES

Los números naturales son los primeros que surgieron en las distintas civilizaciones, ya que las tareas de contar y de ordenar son las más elementales que se pueden realizar; el conjunto de números naturales se denota con la letra N, mayúscula en negrita o adornada.

NÚMEROS ENTEROS

Es el mismo conjunto de los números naturales agregándole a cada elemento sus opuestos y el cero; el conjunto de números enteros y se denota con la letra Z, en negrita o adornada.

De esta manera Z: {...-3-2-1, 0, 1, 2,3...} Luego el conjunto será Z

NÚMEROS RACIONALES

Un número racional es todo número que puede representarse como el cociente de dos enteros, con denominador distinto de cero. Se representa por Q.

2. OPERACIONES BÁSICAS CON NÚMEROS RACIONALES:

Puntos a considerar:

Suma y resta de fracciones.

Suma y resta de fracciones con igual denominador.

Resta de fracciones con distinto denominador.

Multiplicación y división de fracciones.

Simplificación de fracciones.

Fracciones equivalentes.

Ley de los signos (SUMA Y RESTA)

❖ Si los números tienen el mismo signo se suman se deja el mismo signo.

a) $3 + 5 = 8$

b) $(-3) + (-5) = -8$

❖ Si números tienen distinto signo, se restan y al resultado se le coloca el signo del número con mayor valor absoluto.

a) $-3 + 5 = 2$

b) $3 + (-5) = -2$

Regla de los signos (MULTIPLICACIÓN)

- $(+) \times (+) = (+)$ *Más por más igual a más.*
- $(+) \times (-) = (-)$ *Más por menos igual a menos.*
- $(-) \times (+) = (-)$ *Menos por más igual a menos.*
- $(-) \times (-) = (+)$ *Menos por menos igual a más.*

EJERCICIOS PROPUESTOS

a) $[3(-2 + 4)] - 8 =$

b) $[-5(-6 + 3)] - 12 =$

c) $\{-2[4(-2 + 4)] - 2[(4 - 6)] - 8\} =$

d) $3\{-3[2(-2 - 3)] - 3[(4 + 1)] + 5\} =$

e) $\{-3[-2(-2 + 8)] + 9\} =$

f) $\{-3[5(-6 - 3)] - 3[(4 + 1)] + 7\} =$

g) $5\{-3[2(-6 + 10)] - [(4 + 1)] + 12\} =$

h) $\{-3[5(-6 - 5)] - 4[(3 + 2)] - 1\} =$

3. POTENCIACIÓN

La **potenciación** es una operación matemática entre dos términos denominados: base a y exponente n . a^n . Consta de dos partes: la base que es el número a multiplicar y el exponente representa la cantidad de veces que ese número base se multiplica por sí mismo.

Puntos a considerar:

¿Qué es un término?

¿Qué es una potencia?

¿Qué son las bases?

¿Qué es el exponente?

¿Qué es un cuadrado?

¿Qué es un cubo?

Multiplicación de Potencias de Igual Base.

Potencia de una potencia.

División de Potencias de Igual Base.

Potencia de exponente igual a cero.

EJERCICIOS PROPUESTOS

a) $(-5)^3 =$

b) $4^4 =$

c) $[2^3]^{-4} =$

d) $[2^2]^{-3} =$

e) $\frac{4^4}{4^3} =$

f) $7 \cdot 7^3 =$

g) $4^4 \cdot 4^5 \cdot 4^{-7} =$

h) $2 \cdot 2^{-2} \cdot [2^3]^{-4} =$

i) $[3^2]^0 =$

j) $\frac{5^2}{5^{-3}} =$

4. ECUACIONES

Una ecuación es una igualdad matemática entre dos expresiones algebraicas, denominadas miembros, en las que aparecen valores conocidos (datos), y desconocidos (incógnitas), relacionados mediante operaciones matemáticas; las incógnitas suelen representarse con las últimas letras del alfabeto.

Puntos a considerar:

¿Qué es una ecuación de primer grado?

¿Qué es una ecuación cuadrática?

Fórmula resolvente. (Puntos de Cortes)

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

EJERCICIOS PROPUESTOS

a) $x + 6 = 14$

b) $x + 6 + 20x = -1$

c) $-5x + x - 6 = 50$

d) $x^2 + x + 6 = 0$

e) $x^2 + 6x - 16 = 0$

- f) $x^2 - 36 = 0$
- g) $2x - 3 = 6+x$
- h) $16x+ 15 = 8x-36$

5. FACTORIZACIÓN

La factorización es una técnica que consiste en la descripción de una expresión matemática (que puede ser un número, una suma, una matriz, un polinomio, etc) en forma de producto.

Puntos a considerar:

- **Factor común**

$$24a-12a = 12a (2-1)$$

- **Suma por la diferencia (Diferencia de cuadrados)**

$$(x+y)(x-y) = x^2 - y^2$$

- **Cuadrado de Binomio**

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

- **Diferencia de dos cuadrados**

$$x^2 - y^2 = (x+y) (x-y)$$

- **Factorización de un trinomio de la forma $x^2+bx +c$**

$$x^2-10x +24 = (x-6)(x-4)$$

EJERCICIOS PROPUESTOS

- a) $6x-12=$
- b) $4x - 8y =$
- c) $24a - 12ab =$
- d) $x^2-16=$
- e) $4x - 8 =$
- f) $14a - 21b + 35 =$
- g) $x^2 + 6x - 16 =$
- h) $m^3n^2p^4 + m^4n^3p^5 - m^6n^4p^4=$
- i) $3x^2 + 7x + 2 =$
- j) $6x^2 - 23x + 15 =$
- k) $6x^2 - 13x + 6=$
- l) $12m^2 - 19m - 18=$

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ACADEMIA MILITAR DE LA ARMADA BOLIVARIANA
DIVISIÓN ACADÉMICA



Guía de Física

(Curso Propedéutico AMARB 2017)

Meseta de Mamo, 2017

CONTENIDO

1. Parte I
 - Despejes
 - Ejercicios propuestos
 - Sistema de unidades
 - Aplicaciones
 - Conversión de unidades
 - Ejercicios Propuestos
2. Parte II
 - Orden de magnitud
 - Notación Científica
 - Ejercicios propuestos
 - Prefijos
 - Aplicaciones
3. Parte III
 - Cantidades físicas
 - Cantidades escalares
 - Cantidades vectoriales
 - Aplicaciones
 - Introducción del concepto de Vectores
4. Parte IV
 - Operaciones con Vectores en forma analítica y gráfica
 - Aplicaciones
5. Parte V
 - Producto Escalar y Producto Vectorial (si se puede de manera informativa)

DESPEJE DE VARIABLES EN UNA FÓRMULA

REGLAS PARA DESPEJAR:

- 1) Lo que está sumando pasa restando.
- 2) Lo que está restando pasa sumando
- 3) Lo que está multiplicando pasa dividiendo4.- Lo que está dividiendo pasa multiplicando
- 4) Si está con exponente pasa con raíz.

Con el siguiente procedimiento estarás en capacidad de despejar cualquier variable en muchas fórmulas y ecuaciones de física, química, matemáticas etc. Estos pasos deben aplicarse en el orden en que se presentan para obtener un despeje correcto.

1) Si existen denominadores, para eliminarlos debes hallar el común denominador A AMBOS LADOS de la fórmula.

2) Ahora lleva TODOS los términos que tengan la variable a despejar a un sólo lado de la fórmula, y los demás términos al otro lado; debes tener en cuenta que cuando pasas de un lado al otro los términos que estaban sumando pasan a restar y viceversa.

3) Suma los términos semejantes (si se puede).

4) TODOS los números y/o variables que acompañan la incógnita a despejar pasan al otro lado a realizar la operación contraria: si estaban dividiendo pasan a multiplicar y viceversa.(OJO: En este caso NUNCA se cambia de signo a las cantidades que pasan al otro lado)

5) Si la variable queda negativa, multiplica por (-1) a AMBOS lados de la fórmula para volverla positiva (en la práctica es cambiarle el signo a TODOS los términos de la fórmula)

6) Si la variable queda elevada a alguna potencia (n), debes sacar raíz (n) a AMBOS lados de la fórmula para eliminar la potencia. Ten en cuenta que no siempre es necesario aplicar todos los pasos para despejar una incógnita.

Ejemplo 1 : Despeje x en la siguiente ecuación $x^2/3 + 4y = y/2 + x^2$

Aplicando los pasos que se explicaron, tenemos:

a. $\frac{2x^2 + 24y}{6} = \frac{3y + 6x^2}{6}$ El M.C.M entre 3 y 2 es 6. Se cancela el seis en ambos lados igualdad

b. $2x^2 - 6x^2 = 3y - 24y$ Se agrupan términos semejantes

c. $-4x^2 = -21y$ Se simplifican los términos semejantes.

d. $x^2 = -\frac{21y}{-4}$ Se despeja la variable de interés (la x).

e. Se despeja x extrayendo raíz a ambos lados

2. En la ecuación $x = (at^2)/2$

a) Despejar " a "

Solución:

$$x = (at^2)/2$$

$$2x = at^2$$

$$(2x)/t^2 = a \rightarrow a = 2x/t^2$$

b) Despejar "t"

Solución

$$x = (at^2)/2$$

$$2x = at^2$$

$$2x/a = t^2$$

Se saca la raíz cuadrada por ambos lados

$$\sqrt{t^2} = \sqrt{2x/a}$$

Despejando t simplifica el índice de la raíz con el exponente de 2

$$t = \sqrt{2x/a}$$

SISTEMA DE UNIDADES

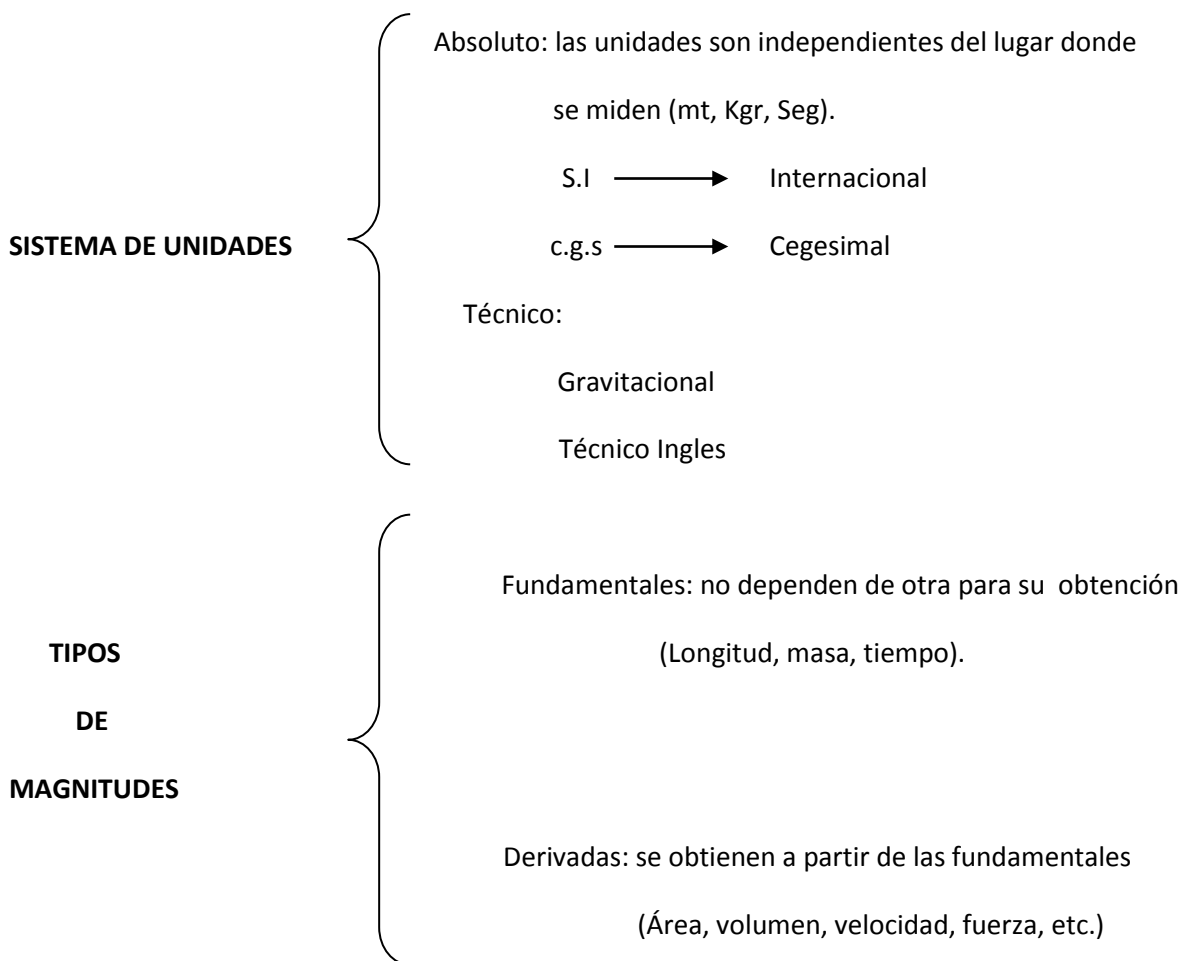
DEFINICIONES DE TERMINOS

Magnitud: Propiedad o aspecto observable de un sistema físico que puede se expresado en **forma numérica. Toda propiedad o atributo medible.**

Medir: Es comparar una magnitud con otra de la misma especie que arbitrariamente se toma como unidad.

Unidad: Magnitud que se toma como base de comparación en el proceso de medición.

Unidad Patrón: Modelo tomado como base de comprobación para medir.



SISTEMA DE UNIDADES

DEFINICION DE SISTEMAS DE UNIDADES: Son conjuntos de unidades utilizados para medir diversas magnitudes (Longitud, peso, volumen). Generalmente se conocen tres (03) sistemas de unidades (MKS o sistema internacional, c.g.s o cegesimal, técnico).

	S. INTERNACIONAL	C.G.S	TECNICO
LONGITUD	m	cm	m
TIEMPO	s	s	s
MASA	Kgr	gr	Utm
INT. DE CORRIENTE	Amperio	Statamperio	
TEMPERATURA	° Kelvin	° Celcius	
SUSTANCIA	mol	mol	
INT. DE LA LUZ	Candela	Bujia	

UNIDADES DE LONGITUD: Permiten medir de diferentes objetos (largo, ancho, alto) o sea medidas en una sola dimensión. En el sistema internacional la unidad patrón de medida es el metro(m).

Equivalencias:

- 1 pulgada (inch, in) = 0,0254 m (25,4 mm)
- 1 pie (foot, ft) = 12 in = 0,3048 m
- 1 yarda (yard, yd) = 3 ft = 36 in = 0,9144 m
- 1 milla terrestre = 1609,34 m
- 1 milla náutica = 1852 m
- 1 onza (ounce, oz) = 0,02834952 kg
- 1 libra (pound, lb) = 0,4535924 kg
- 1 tonelada = 1000 kg
- 1 gramo (g) = $1,0000 \cdot 10^{-3}$ kg

OTRAS EQUIVALENCIAS

EQUIVALENCIAS			
1 m	100 cm	1 pulgada	2.54 cm
1 m	1000 mm	1 milla	1.609 km
1 cm	10 mm	1 libra	0.454 kg
1 km	1000 m	1 kg	2.2 libra
1 m	3.28 pies	1 cm ³	1 ml
1 m	1.093 yardas	1 litro	1000 cm ³
1 pie	30.48 cm	1 litro	1 dm ³
1 pie	12 pulgadas	1 galon	3.875 litros

TRANSFORMAR POR FACTOR DE CONVERSIÓN

235 $\frac{m}{s}$	a	$\frac{Km}{h}$
4567 kg	a	lb
245 miN	a	m
4387 cm	a	pie
23 m^2	a	km^2
54 pie	a	MN
8 lb – f	a	Nw
188 $\frac{m}{s}$	a	$\frac{m}{h}$
234Nudos	a	$\frac{km}{h}$
25 Kgr	a	gr

ORDEN DE MAGNITUD

El orden de magnitud de un número puede ser negativo o positivo, se define como la potencia decimal del valor relativo de su cifra significativa. Otra forma de comprenderlo es la cantidad de ceros antes o después de la coma, la forma más sencilla de entenderlo es mediante la notación científica o las potencias de diez (10).

Ejemplo

Número	Forma de expresar	Potencia base diez	Orden de Magnitud
1500	$1,5 \times 10^3$	10^3	3
1000	10^3	10^3	3

NOTACIÓN CIENTÍFICA

Es una forma de expresar un número, como el producto del valor del número comprendido entre 1 y 10 por una potencia de base diez (10).

Ejemplo.

$$5600 = 5,6 \times 1000 = 5,6 \times 10^3$$

$$387 = 3,87 \times 100 = 3,87 \times 10^2$$

$$0,0154 = 5,14 \times \frac{1}{100} = 5,14 \times \frac{1}{10^2} = 5,14 \times 10^{-2}$$

En notación científica un número tiene la forma de $N \times 10^n$

Donde N es el número comprendido entre 1 y diez y n un número entero positivo o negativo.

n positivo la coma se corre a la derecha según el número de ceros.

n negativo la coma se corre a la izquierda según el número de ceros.

Escribe en notación científica cada una de las siguientes medidas

- 1) 199 cm
- 2) 0,000007
- 3) 0,00000357
- 4) 900000000
- 5) 21934 mm
- 6) 27654 h
- 7) 1,2 gr
- 8) $(0,00035 \times 10^{-2})^0 + (0,00035 \times 10^3)^2$
- 9) $(2,5 \times 10^2)^0 + 5 \times 10^2$
- 10) 34,5 mi N

PREFIJOS

NOTA: Los prefijos se utilizan para un mejor manejo de cantidades grandes o pequeñas.

Múltiplos y submúltiplos	Prefijos	Símbolos
1 000 000 000 000 = 10^{12}	tera	T
1 000 000 000 = 10^9	giga	G
1 000 000 = 10^6	mega	M
1 000 = 10^3	kilo	k
100 = 10^2	hecto	h
10 = 10^1	deca	da
1 = 10^0		
0.1 = 10^{-1}	deci	d
0.01 = 10^{-2}	centi	c
0.001 = 10^{-3}	mili	m
0.000 001 = 10^{-6}	micro	μ
0.000 000 001 = 10^{-9}	nano	n
0.000 000 000 001 = 10^{-12}	pico	p
0.000 000 000 000 001 = 10^{-15}	femto	f
0.000 000 000 000 000 001 = 10^{-18}	atto	a

CANTIDADES FISICAS

DEFINICIÓN DE CANTIDAD: La palabra Cantidad es sinónimo de Magnitud, íntimamente relacionada con cualquier propiedad física correspondiente al campo de las magnitudes fundamentales o derivadas.

CANTIDADES ESCALARES:

Aquellas que se pueden representar por un número, pueden ser positivas y negativas tales como: tiempo, masa, temperatura, volumen, distancia, rapidez

CANTIDADES FISICAS.

CANTIDADES VECTORIALES

Aquellas que además de un valor numérico tienen dirección y sentido, tales como; velocidad, aceleración, fuerza.

VECTOR: Es un segmento de recta orientado, lo podemos identificar con una flecha a escala.

ELEMENTOS QUE IDENTIFICAN UNA CANTIDAD VECTORIAL:

Magnitud

Dirección: (Vertical, Horizontal, Inclínada) o ángulo.

Sentido: (N-E. N - W, S - E, S - W)

Origen y Llegada

IDENTIFICACION DE UN VECTOR

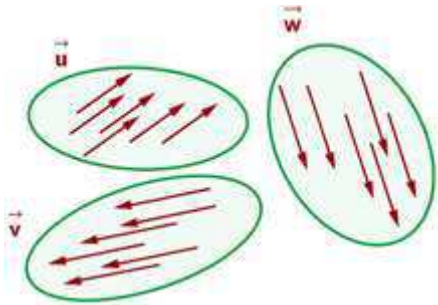
\overrightarrow{AB} Esto se lee como el vector AB

VECTORES (TEORIA)

VECTORES

Dos vectores son equipolentes cuando tienen igual módulo, dirección y sentido.

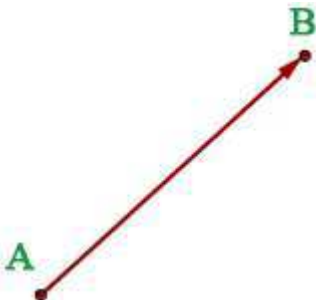
VECTORES LIBRES



vectores

El conjunto de todos los vectores equipolentes entre sí se llama vector libre. Es decir los vectores libres tienen el mismo módulo, dirección y sentido.

VECTORES FIJOS



vector

Un vector fijo es un representante del vector libre. Es decir, los vectores fijos tienen el mismo módulo, dirección, sentido y origen.

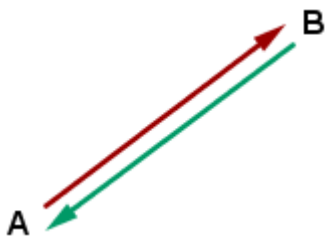
VECTORES LIGADOS



vector

Los vectores ligados son vectores equipolentes que actúan en la misma recta. Es decir, los vectores fijos tienen el mismo módulo, dirección, sentido y se encuentran en la misma recta.

VECTORES OPUESTOS



vector

Los vectores opuestos tienen el mismo módulo, dirección, y distinto sentido.

$$\vec{u} = (u_1, u_2)$$

módulo

$$-\vec{u} = (-u_1, -u_2)$$

Los vectores unitarios tienen de módulo, la unidad.

Para obtener un vector unitario, de la misma dirección y sentido que el vector dado se divide éste por su módulo.

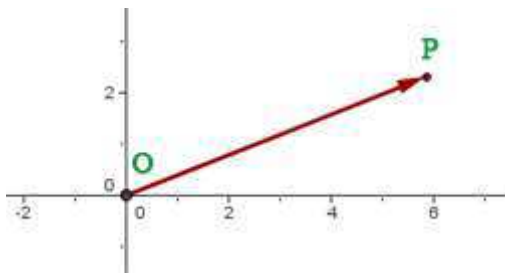
$$\vec{u} = \frac{\vec{v}}{|\vec{v}|}$$

VECTORES CONCURRENTES



Los vectores concurrentes tienen el mismo origen.

Vector de posición



Vectores

El vector

\overrightarrow{OP}

vector

Que une el origen de coordenadas O con un punto P se llama vector de posición del punto P.

Vectores linealmente dependientes

OPERACIONES CON VECTORES

Método Algebraico para la Suma de vectores o Forma Analítica

Dados tres vectores

$$\vec{A} = A_x \vec{i} + A_y \vec{j} + A_z \vec{k}$$

$$\vec{B} = B_x \vec{i} + B_y \vec{j} + B_z \vec{k}$$

$$\vec{C} = C_x \vec{i} + C_y \vec{j} + C_z \vec{k}$$

$$\vec{S} = (A_x + B_x + C_x) \vec{i} + (A_y + B_y + C_y) \vec{j} + (A_z + B_z + C_z) \vec{k}$$

por tanto, La suma de dos o más vectores da siempre otro vector

$$\vec{S} = S_x \vec{i} + S_y \vec{j} + S_z \vec{k}$$

Siendo las componentes rectangulares del vector \vec{S}

$$S_x = A_x + B_x + C_x$$

$$S_y = A_y + B_y + C_y$$

$$S_z = A_z + B_z + C_z$$

PROPIEDADES DE LA SUMA DE VECTORES

Conmutativa

$$a + b = b + a$$

Asociativa

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

Elemento neutro o vector 0

$$a + 0 = 0 + a = a$$

Elemento simétrico u opuesto a'

$$a + a' = a' + a = 0$$

$$a' = -a$$

PRODUCTO DE UN VECTOR POR UN ESCALAR

El resultado de multiplicar un escalar k por un vector v , expresado analíticamente por kv , es otro vector con las siguientes características:

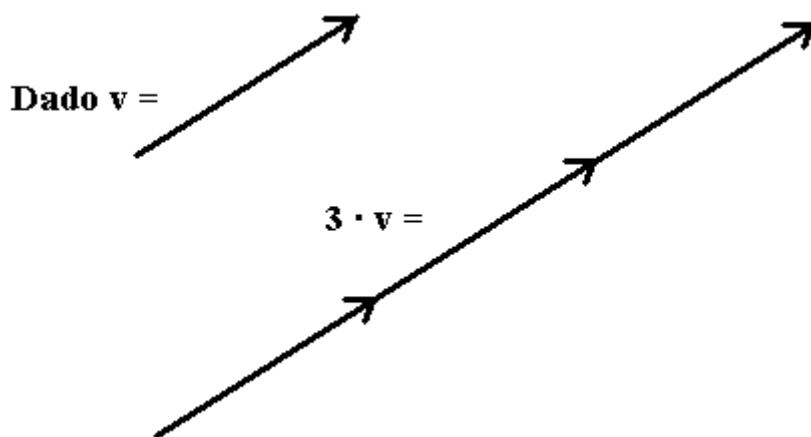
Tiene la misma dirección que v .

Analíticamente, tenemos que multiplicar el escalar por cada una de las coordenadas del vector.

Ejemplo: Dado el vector v de componentes: $v_xi + v_yj + v_zk$, el producto $3 \cdot v = 3 \cdot v_xi + 3 \cdot v_yj + 3 \cdot v_zk$.

La representación gráfica del producto es igual a sumar el vector tantas veces como indica el escalar.

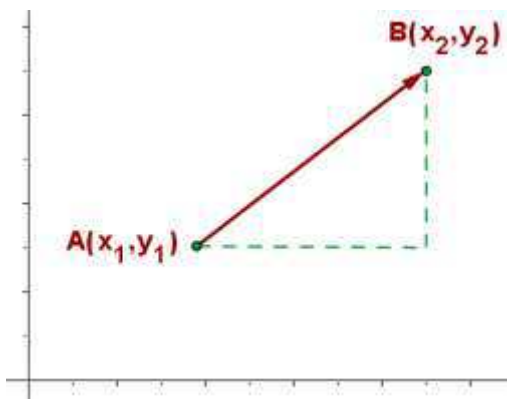
Ejemplo:



REPRESENTACION GRAFICA

Grafica de un vector a partir de sus coordenadas dados los puntos A y B.

Dados $A(x_1, y_1)$ y $B(x_2, y_2)$



Expresión canónica

$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$$

Expresión analítica

$$\overrightarrow{AB} = (x_2 - x_1)i + (y_2 - y_1)j$$

EJEMPLO. Dados los puntos A y B, hallar la representación gráfica, expresión canónica, la expresión analítica y el módulo.

A (2 , 2) y B (5 , 7)

Expresión canónica

$$\overrightarrow{AB} = (5 - 2, 7 - 2)$$

$$\overrightarrow{AB} = (3, 5)$$

Expresión analítica

$$\overrightarrow{AB} = (5 - 2)i + (7 - 2)j$$

$$\overrightarrow{AB} = (3)i + (5)j$$

EL MODULO DEL VECTOR AB

El módulo del vector \vec{AB}

$$AB = |\vec{AB}|$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

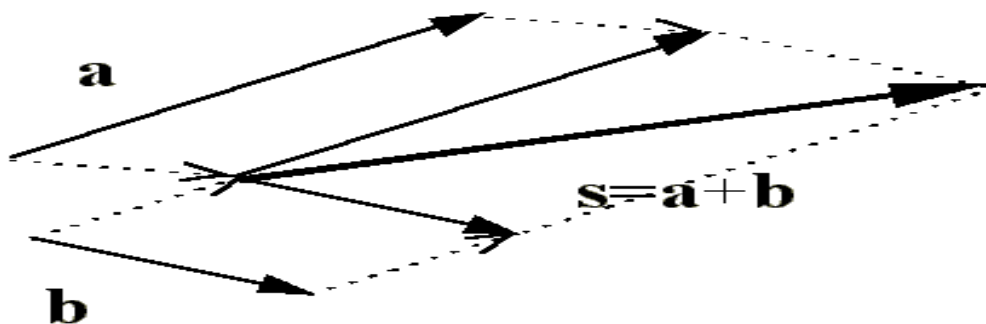
EJEMPLO

A (X1, Y1) B (X2, Y2)

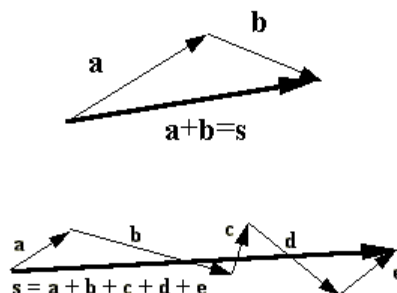
$$A (2, 1) B (-3, 2) |\vec{AB}| = \sqrt{(-3 - 2)^2 + (2 - 1)^2} = \sqrt{26}$$

PROCEDIMIENTO GRÁFICO EN LA SUMA DE VECTORES

Para sumar dos vectores de manera gráfica utilizaremos la denominada Regla del paralelogramo, consistente en trasladar paralelamente los vectores hasta unirlos por el origen, y luego trazar un paralelogramo, del que obtendremos el resultado de la suma, como consecuencia de dibujar la diagonal de ese paralelogramo, como podemos ver en el siguiente dibujo:

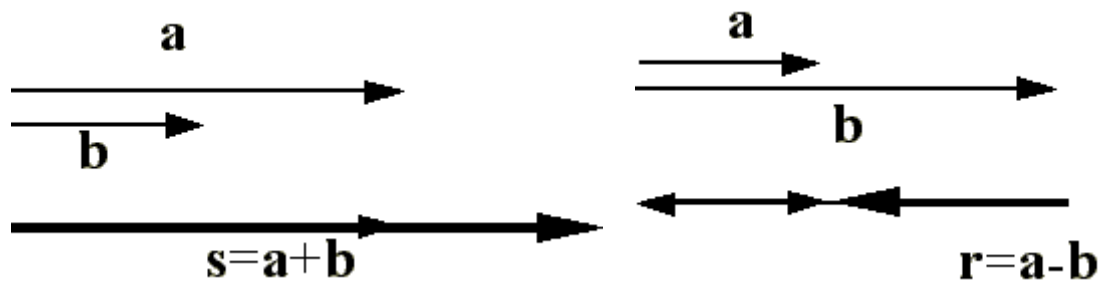


Otra manera de expresar la suma de manera gráfica es trasladar el segundo vector a sumar de tal manera que el origen de éste, coincida con el extremo del primer vector, y la suma la obtendremos dibujando un vector que vaya desde el origen del primer vector hasta el extremo del segundo, de la siguiente manera:



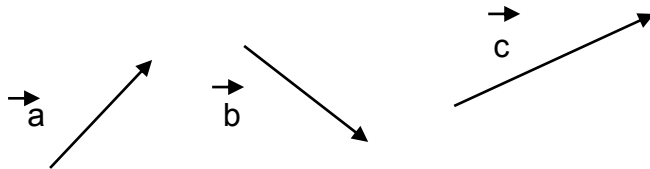
Hay que tener muy presente lo siguiente: vectores en la misma dirección se suman (tal y como ya hemos visto en la sección de la suma de vectores), pero vectores con sentidos opuestos se restan (tal y como se puede ver en el apartado correspondiente a la resta de vectores). A continuación tenemos un ejemplo de suma y resta de vectores.

Hay que tener muy presente lo siguiente: vectores en la misma dirección se suman (tal y como ya hemos visto en la sección de la suma de vectores), pero vectores con sentidos opuestos se restan (tal y como se puede ver en el apartado correspondiente a la resta de vectores). A continuación tenemos un ejemplo de suma y resta de vectores.



RESOLVER

Dados en forma gráfica los vectores



HALLAR

1.- $2a + 3b + 2c$

2.- $3a - 3b + c$

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ACADEMIA MILITAR DE LA ARMADA BOLIVARIANA
DIVISIÓN ACADÉMICA



Guía de Ortografía y Redacción (Curso Propedéutico AMARB 2017)

Meseta de Mamo, 2017

1. TIPOS DE ESCRITOS

a. **EL INFORME:**

Es un documento escrito en prosa informativa (científica, técnica o comercial) con el propósito de comunicar información del nivel más alto en una organización. Por consiguiente, refiere hechos obtenidos o verificados por el autor (reconocimientos, investigaciones, estudios, o trabajos).

Partes

Tanto el informe como otros medios de comunicación tienen sus respectivas partes como:

1. *Portada*: Datos del escritor o autor y el título del informe. (no es estrictamente necesario).
2. *Título*: Debe dar una idea clara de lo que trata el texto.
3. "Objetivo": Que se va a llevar a cabo y como.
4. *Introducción*: Es una breve reseña de lo que trata el tema que vamos a estudiar.
5. *Cuerpo*: Es la información principal y completa del tema.
6. *Conclusiones*: Aquí se presentan los resultados más importantes que permiten responder las interrogantes planteadas.
7. *Bibliografía*: Es el ordenamiento alfabético y por fecha de la literatura usada para responder todas las inquietudes y plantear las ideas del trabajo.

Formato

En cuanto a un formato, los informes varían desde un punto de vista que indican los asuntos tratados a formatos más complejos incluyendo diagramas, gráficos, imágenes, tablas de contenido, extractos, resúmenes, apéndices, notas al pie de la página, hipervínculo y referencias; u otro tipo específico, redacción del informe como una sola unidad, donde se expone la información investigada, en la

que no son necesarios los títulos, ya que están marcadas sus partes, aunque carezcan de esto.

Tipos de informe

Por la materia que abarcan los informes se clasifican en:

- *Científicos*: se refieren a temas de ciencia y utilizan un lenguaje propio y riguroso; pertenecen a la categoría de “memorias científicas”.
- *Técnicos*: se desarrollan en las organizaciones públicas o privadas sobre temas de sociología, antropología, psicología social, etc.; su lenguaje es accesible, pero mantiene el rigor de la investigación científica.
- *De divulgación*: destinados al público en general; su lenguaje se adapta a una persona de mediana cultura.
- *Mixtos*: destinados tanto a instituciones como al público en general; su lenguaje se adapta al de ambos grupos de destinatarios.

b. MONOGRAFÍA

Es un documento que trata un tema en particular porque está dedicado a utilizar diversas fuentes compiladas y procesadas por uno o por varios autores.

Tiene diversos puntos de vista sobre el tema a tratar, así como también puede estar influida por las raíces culturales de su autor, con lo que alcanza una riqueza mayor y también se aconseja tomarla como una fuente de información adicional a otro tipo de bibliografía.

La monografía debe ser un trabajo escrito, sistemático y completo; tema específico o particular; estudios pormenorizados y exhaustivos, abordando varios aspectos y ángulos del caso; tratamiento extenso en profundidad; metodología específica; contribución importante, original y personal.

La característica esencial no es la extensión, como sostienen algunos autores, sino sobre todo el carácter del trabajo y la calidad, eso es, el nivel de la investigación.

Una monografía es científica cuando habla de temas concernientes a la ciencia; de tipo *periodístico* es aquella que habla temas de filosofía y ética; y es general cuando refleja cualquier tema que pueda ser de interés y su contenido puede variar.

c. ENSAYO

Es el tipo de texto que defiende una tesis o contrapone dos tesis acerca del objeto de estudio específico que trata. Es un discurso muy reflexivo en el que se pone énfasis en el análisis de los estudios vigentes y las ideas planteadas hasta ese momento, con el objetivo de trascender sus alcances y poner en discusión su relevancia. Es un texto de madurez, en el cual lo fundamental está constituido por la discusión de las ideas.

Partes

- Introducción (incluye el planteamiento del tema, los objetivos y enfoque conceptual desde el que se abordará la temática)
- Desarrollo (argumentación de las ideas), con los subtítulos que se estimen convenientes o necesarios
- Discusión (cuando proceda)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas (referenciar solamente lo que se cita dentro de texto)

d. TEXTO LITERARIO

Es todo escrito perteneciendo a algún género propio de la literatura. Se trata de expresar el arte a través de las palabras. Por tanto, al hablar de textos literarios nos estamos refiriendo a la literatura en general. El diccionario define a literatura en los siguiente términos: Literatura: Arte que emplea como medio de

expresión una lengua. Así mismo, en obras de otros autores encontramos definiciones en donde se expresa que “el texto literario es una creación artística expresada en forma de letras y palabras escritas o en forma de sonidos o palabras pronunciados en voz alta”

CARACTERÍSTICAS DEL TEXTO LITERARIO.

- Subjetivo. La finalidad del texto es puramente artística.
- Libertad absoluta en el estilo y el tono de redacción
- Frecuente uso de figuras literarias, tales como la metáfora, la comparación.
- Variedad de géneros: narrativo, ensayístico, lírico
- Ficción y realidad entremezclados.

CLASIFICACIÓN DE LOS TEXTOS LITERARIOS

Los tipos de textos literarios merece un estudio detallado y profundo, ya que se la variedad es muy grande y cada uno tiene sus propias características. Dentro del género narrativo, por dar un ejemplo, es posible encontrar una extensa lista de obras que son muy diferentes en su estructura y estilo. Ejemplo: la epopeya, la novela, el cuento, etc.

EJEMPLO DE TEXTO LITERARIO.

Ejemplo 1: El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Miguel de Cervantes. *En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lentejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres partes de su hacienda.*

Ejemplo 2: Rimas, de Gustavo Adolfo Bécquer. *Del salón en el ángulo oscuro, de su dueño tal vez olvidada, silenciosa y cubierta de polvo*

veíase el arpa. ¡Cuánta nota dormía en sus cuerdas como el pájaro duerme en la rama esperando la mano de nieve que sabe arrancarlas! ¡Ay! -pensé-, ¡Cuántas veces el genio así duerme en el fondo del alma, y una voz, como Lázaro, espera que le diga: “Levántate y anda”!

2 LA ACENTUACIÓN

a. TIPOS DE ACENTO

- **Acento Prosódico:** Es la mayor fuerza de voz que se le da a una sílaba al pronunciarla. Ejemplo: Visión (ón). Acto (ac), Queso (que).
- **Acento Ortográfico:** Se representa gráficamente con una rayita sobre la vocal. Ejemplo: Acción, Árbol, Café.
- **Acento Diacrítico:** Se utiliza para distinguir palabras no monosílabas, que tiene la misma escritura y la misma pronunciación pero diferente significado. Ejemplo: Más (adverbio), mas (conjunción), él (pronombre) el (artículo)
- **Acento Enfático:** Se usa en algunas palabras con sentido interrogativo admirativo, para diferenciarlas de las que tienen sentido enunciativo o declarativo. Ejemplo: ¿Qué paso aquí?, ¡Envíala de inmediato!

Todas las palabras tiene una sílaba tónica, es decir, todas tienen acento prosódico, pero no todas se acentúan ortográficamente. Las sílabas en las que recae el acento fonético se llaman tónicas (**LA SILABA TONICA**).

3. CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

Las palabras según la sílaba donde recae el acento se divide en:

- **Agudas:** Las palabras agudas son las que tiene el acento fonético en la última sílaba y las que teniendo más de una, terminan en consonantes “n” o “s”. Ejemplo: Café, acción, maní, glotón.

- **Graves o llanas:** Son aquellas que la fuerza de la pronunciación recae en la penúltima sílaba. Ejemplo: árbol, panadería.
- **Esdrújulas:** Son las que llevan el acento en la antepenúltima sílabas. Ejemplo: Química, género, genética.
- **Sobresdrújulas:** Son los vocablos que llevan el acento antes de la antepenúltima sílaba. Ejemplo: Cabalísticamente, corríjasele.

4. REGLAS DE ACENTUACIÓN

Llevan acento ortográfico:

- Todas las palabras agudas de más de una sílaba que terminan en vocal y en consonantes “n” y “s”. Ejemplos: Relación, redacción.
- Las vocales sueltas no se acentúan. Ejemplo: Vamos al parque o al cine, El agua esta fría o caliente

Excepciones: La “o” se debe acentuar solo cuando va entre números para no confundirla con el “0”. Ejemplo: 2 ó 3

- Las palabras graves que terminan en consonante que no sean ni “n” ni “s”, Ejemplo: Árbol, Pa-na-de-rí-a.
- Todas las palabras esdrújulas y sobresdrújulas siempre llevan marcado el acento. Ejemplo: Célula, Térmico, Paralítico.
- También se acentúan los monosílabos de verbos como: Guía, Oír.
- Las palabras agudas, cuando llevan dos vocales, una fuerte y otra débil, se acentúa la débil.
- Las palabras graves que terminan en dos vocales se acentúa la primera vocal. Ejemplo: Mediodía, Extranjería, panadería
- Las palabras que llevan diptongo y acento ortográfico se acentúa la vocal fuerte y la última si las dos son débiles. Ejemplo: También.
- Las palabras que llevan el triptongo se les marca el acento a la vocal fuerte. Ejemplo: Estudiáis, Bebáis.

- Las letras mayúsculas deben acentuarse, siempre que les corresponda.

No llevan acento ortográfico:

- Las palabras graves cuyas última sílabas sean un diptongo. Ejemplo: Lirio, Socio.
- Las palabras que terminan en dos vocales fuertes. Ejemplo: Gamboa, Lisboa.

5. USO DE LAS MAYÚSCULAS

- Al principio de cualquier texto, también después de punto y seguido o punto y aparte.
- Todos los nombres propios de personas, ciudades, obras escultóricas, pictóricas y musicales.
- Los títulos de la Real nobleza: Su Alteza, Su Majestad, los de dignidad: Excelentísimo, Sumo pontífice, Sr. Lic., Dr., Ud.
- Los nombres de los entes Gubernamentales, Instituciones, Sociedades, Establecimientos, Comerciales, Asamblea, Nacional, Alcaldía, Mayor, Sociedad, Anticancerosa, Universidad Central de Venezuela.
- Las abreviaturas de los nombres de organismos y países O.E.A, P.D.V.S.A, O.I.T, E.U.A.
- Los números romanos asignados a los papas, siglos, reyes, a las celebraciones, acontecimientos históricos, época, Juan Pablo II, Siglo XXI, II Guerra Mundial.
- En las letras Ch Y Ll se escriben con mayúscula únicamente la inicial. Ejemplo: Chivo, Chicle, Lluvia, Llama.
- Se escriben con minúscula los nombres de los días de la semana, los meses, las estaciones del año, los puntos cardinales, y las notas musicales, siempre y cuando no inicien el párrafo.

EJERCICIO:

Pronuncie cuidadosamente las siguientes palabras

Recibir, Callábamos, dígamelo, iban, noble, útil, víbora, batallón, adversario, sofá, hipódromo, óvalo, lámpara, interés, fotogénico, árbol, explícaselo, pared, regional, leyes, salud, regímenes, quizás, literario, médico, rápido, común, cómpratelo, mármol, marfil

DIVISIÓN DE LAS PALABRAS POR SU ACENTO

Agrupe las palabras del número 1.1 según la sílaba (última, penúltima, antepenúltima o anterior a la antepenúltima) en la que caiga el acento fonético. El acento

EJERCICIO

Agrupe las siguientes palabras según la sílaba donde recaiga el acento fonético (agudo, grave, esdrújula o sobresdrújula).

Leve	Habiéndomelo	Espadas
Festividad	Números	Jiménez
Moribundo	Prudentísimo	Régimen
Querubín	Marqués	Huracán
Turbante	Espíritu	Carmen
Razón	cánones	Sábado
Obvio	Académico	Tiburón
Carácter	Amor	Escríbeselo

Álbumes	Soldado	Según
Epígrafe	División	Tambor

6. DIPTONGOS E HIATOS:

a. El diptongo

Es la unión de una vocal fuerte (a, e, o) y otra débil (i, u) o dos débiles, no se pueden separar y se pronuncian en una sola emisión de voz. Ejemplo: vue-lo, a-rries-gar, Guá-ri-co.

Regla: Para que dos vocales, puedan formar diptongo es indispensable que al menos una de ellas sea débil. Dos vocales fuertes nunca deben ser pronunciadas en una sola emisión de voz, porque tal sonido es muy forzado y desagradable en nuestro idioma.

En el idioma castellano hay 14 diptongos, combinados en grupos de dos vocales: una fuerte con una débil, una débil con una fuerte o una débil con otra débil.

Ejemplos:

Ai- paracaídas, paraíso.

Au- maute, Aullar.

Ei- Pereira, Reinado.

Eu- neutral, feudal.

b. Hiato

Es cuando dos vocales están juntas en una palabra pero pertenecen a distintas sílabas porque el acento recae una vocal cerrada. Ejemplo: Extranjería, Río, Aúlla.

7. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación son de gran utilidad para el lector o hablante, ayudan a facilitar a aclarar lo que se dice, indican pausa en la línea del pensamiento, dan fuerza a determinadas palabras tienen una especial importancia en la elaboración de documento oficiales, religiosos, políticos, económicos y legislativos.

Los signos de puntuación son:

- La coma.
- El punto y coma.
- Los dos puntos.
- Los puntos suspensivos.
- Los signos de interrogación.
- Los signos de exclamación.
- El paréntesis.
- El guion.
- Las comillas.
- El asterisco.
- La diéresis.

NOTA: Para el curso propedéutico Usted debe traer un **DICCIONARIO.**

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
ACADEMIA MILITAR DE LA ARMADA BOLIVARIANA
DIVISIÓN ACADÉMICA



Guía de Cultura General

(Curso Propedéutico AMARB 2017)

Meseta de Mamo, 2017

CONTENIDO

1. Parte I
 - DIVISIÓN POLÍTICA DE VENEZUELA
2. Parte II
 - PREGUNTAS SOBRE GEOGRAFÍA
3. Parte III
 - PREGUNTAS SOBRE AGRICULTURA URBANA
4. Parte IV
 - PREGUNTAS SOBRE CÁTEDRA DEL COMANDANTE SUPREMO HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS; MORAL Y LUCES; E HISTORIA DE LA PATRIA

DIVISIÓN POLÍTICA DE VENEZUELA

1. En relación al siguiente mapa, nombre las Islas (Dependencias Federales) que se enumera a continuación:



N°	Nombre
01	
02	
04	
05	
07*	
08	
10*	
11*	
12	

Nota: (*) Pertenecen al Territorio Insular "FRANCISCO DE MIRANDA", creado en agosto de 2011 por medio de Ley Habilitante, su actual (2017) Jefe de Gobierno es el Almirante Gilberto Pinto Blanco.

2. En relación al siguiente mapa, nombre los Estados que se enumera a continuación:



N°	Estado	N°	Estado
01		13	
02		14	
03		15	
04		16	
05		17	
06		18	
07		19	
08		20	
09		21	
10		22	
11		23	
12		24	

PREGUNTAS SOBRE GEOGRAFÍA

1. ¿Cuál es el río venezolano que conecta la cuenca hidrográfica del Amazonas con la cuenca hidrográfica del Orinoco?

R:

- a. Río Meta.
- b. Río Negro.
- c. Río Casiquiare.**
- d. Río Ventuari.

2. ¿Cuáles ríos son afluentes de la Cuenca del Lago de Valencia?

R:

- a. GÜEY.
- b. TURMERO.
- c. ARAGUA
- d. Todas las anteriores.**

3. ¿Cuál es la cuenca hidrográfica transfronteriza de menor superficie, entre Venezuela y Colombia?

R:

- a. Río Güey.
- b. Río Carraipía-Paraguachón.**
- c. Río Aragua.
- d. Todas las anteriores.

4. ¿La roca caliza que se ubica en la Cordillera de La Costa, se utiliza para el procesamiento de qué material?

R:

- a. Cemento.**
- b. Asfalto.
- c. Granzón
- d. Mármol.

5. ¿Qué yacimientos minerales se ubican en las tierras bajas del Roraima, en la cuenca del río Caroní?

R:

- a. Oro.
- b. Cobalto.
- c. Diamantes.**
- d. Bauxita.

6. ¿Cuál es el estado con la principal área carbonífera del país?

R:

- a. Falcón.
- b. Anzoátegui.
- c. Táchira
- d. **Zulia.**

7. La ciencia que se encarga de estudiar las formas del relieve se conoce como:

R:

- a. Geología.
- b. **Geomorfología.**
- c. Topografía.
- d. Geodesia.

8. El océano más profundo y extenso del planeta tierra es:

R:

- a. **Pacífico.**
- b. Atlántico.
- c. Indico
- d. Ártico.

9. Las ondulaciones de la superficie del mar se les conoce como:

R:

- a. Tifón.
- b. Crestas.
- c. Tsunami.
- d. **Olas.**

10. La presión del aire se mide con el:

R:

- a. Anemómetro.
- b. Higrómetro.
- c. **Barómetro.**
- d. Pluviómetro.

11. El río más importante de Venezuela es:

R:

- a. Gury.
- b. **Orinoco.**
- c. Tuy.
- d. Chama.

12. La Cordillera de la Costa, llamada también Sistema Montañoso del Caribe, se encuentra:

R:

- a. **Al Norte de Venezuela.**
- b. Al occidente de Venezuela.
- c. En la Región Andina
- d. En el Escudo Guayanés.

13. ¿Cuál es la cima más elevada del territorio Venezolano?:

R:

- a. Pico Águila.
- b. Cerro Waraira Repano.
- c. Roraima.
- d. **Pico Bolívar.**

14. ¿Cuál es la región minera por excelencia, de Venezuela?:

R:

- a. San Félix.
- b. Ciudad Bolívar.
- c. **Escudo Guayanés.**
- d. Amazonas.

15. La Gran Sabana se encuentra al sureste del estado:

R:

- a. Amazonas.
- b. **Bolívar.**
- c. Guyana.
- d. Puerto Ordaz.

16. La depresión del Lago de Valencia, es una cuenca:

R:

- a. **Endorreica.**
- b. Exorreica.
- c. Arreica.
- d. Ninguna de las anteriores.

17. ¿Cuáles son los estados fronterizos de Venezuela, con Brasil?:

R:

- a. Apure, Barinas y Amazonas
- b. Guarico y Bolivar.
- c. Amazonas, Bolivar y Delta Amacuro.
- d. **Amazonas y Bolívar.**

18. El estado de la atmósfera en un momento y lugar determinado, se refiere a:

R:

- a. Ionósfera.
- b. Clima.
- c. Tiempo Meteorológico.**
- d. Tropósfera.

19. Clima, Relieve, Suelo, Hidrografía y Vegetación, son_____:

R:

- a. Aspectos del Clima.
- b. Elementos Geográficos Naturales.**
- c. Características del Escudo Guayanés.
- d. Elementos Geográficos invariables.

20. Diferencia que existe entre el número de personas que viene a un país, región o ciudad, y el número de las personas que lo abandonan para irse a vivir a otra parte, se conoce como:

R:

- a. Saldo Migratorio.**
- b. Densidad de Población.
- c. Diferencia Migratoria.
- d. Población transitoria.

21. Pedregoso, Arenoso, Arcilloso, Limoso, Calizo, Humífero y Franco... Se refiere a _____.

R:

- a. Tipos de fondo marino profundidad.
- b. Clasificación de la Plataforma continental.
- c. Tipos de suelos según densidad.
- d. Tipos de suelo según su textura.**

22. Venezuela tiene una economía de mercado orientada a las:

R:

- a. Ganadería bovina.
- b. Importaciones petroleras.
- c. Exportaciones Petroleras.**
- d. Minería.

23. La extensión de la faja petrolífera del Orinoco es de:

R:

- a. 55.314 MN2
- b. 55.314 KM2.**
- c. 553.314 Ha.

d. 553.140 Ha.

24. La Cordillera de Mérida se extiende por unos:

R:

- a. **425 KM.**
- b. 4.250 Km.
- c. 414 Ha.
- d. 4.140 Ha.

25. El accidente topográfico denominado las Tetas de María Guevara se encuentra ubicado en:

R:

- a. Cojedes.
- b. Portuguesa.
- c. Amazonas.
- d. **Nueva Esparta.**

26. La laguna de Urao se encuentra ubicada en el Estado:

R:

- a. Anzoátegui.
- b. Apure.
- c. **Mérida.**
- d. Guárico.

27. ¿El cambio climático está referido a?:

R:

- a. Excesivo consumo de derivados del petróleo
- b. **Calentamiento progresivo de la temperatura media de la tierra.**
- c. Deforestamiento.
- d. Todas las anteriores.

28. La longitud del río Caroní es de:

R:

- a. **952 KM.**
- b. 952 MN.
- c. 4.140 Mts.
- d. 4.140 Ha.

29. El Parque Nacional Dinira se encuentra ubicado en:

R:

- a. Los Llanos Venezolanos.
- b. La Orchila.

- c. Escudo Guayanés.
- d. La Sierra de Barbacoas.**

30. Etnia indígena que habita el extremo sur del estado Amazonas:

- R:
- a. Waraos.
 - b. Yekuanas.
 - c. Yanomami.**
 - d. Todas las anteriores.

Preguntas del Esequibo

1. ¿En qué año Venezuela por primera vez y de manera oficial reclama como suyo en la Organización de las Naciones Unidas el Esequibo?

- R:
- a. 1966.
 - b. 1962.**
 - c. 1958.
 - d. 2008.

2. ¿Cuál es el nombre del acuerdo transitorio firmado entre Venezuela y el Reino Unido, para llegar a una solución definitiva del diferendo limítrofe del Esequibo?

- R:
- a. Acuerdo de Ginebra.**
 - b. Acuerdo del Esequibo.
 - c. Tratado Guayanés.
 - d. Convenio Ingles - Venezolano.

3. En qué año y en qué país se firmó el Acuerdo de Ginebra firmado entre Venezuela y el Reino Unido, para llegar a una solución definitiva del diferendo limítrofe del Esequibo?

- R:
- a. 1966 en Inglaterra
 - b. 1958 en Suiza.
 - c. 1958 en Suecia.
 - d. 1966 en Suiza.**

4. Pasados 4 años de la firma del Acuerdo de Ginebra sin llegar a resultado alguno, el 18 de junio de 1970, Venezuela, Guyana y el Reino Unido firman en la capital de Trinidad y Tobago un documento, con el fin de suspender las discusiones por doce años. ¿Cómo se llamó éste documento?

- R:
- a. Tratado de Ginebra.

- b. Conciliación de Trinidad.
- c. Protocolo de Puerto España.**
- d. Tratado del Esequibo.

5. ¿Que países reclaman actualmente al Esequibo?

R:

- a. Venezuela y el Reino Unido.
- b. Venezuela y Guyana**
- c. Venezuela, Trinidad y Tobago y Guyana.
- d. Todas las anteriores.

6. ¿Qué país representó a Venezuela en el Laudo Arbitral de Paris en 1899, donde se dictó el fallo a favor del Reino Unido?

R:

- a. Estados Unidos.**
- b. Francia.
- c. España.
- d. Trinidad y Tobago.

7. El 11 de octubre de 2013, Guyana acusó a la Armada de Venezuela de detener al barco petrolero estadounidense RV Teknik Perdana, contratado por el gobierno guyanés, considerando el acto como "una seria amenaza para la paz" de la región. En efecto, el buque venezolano Patrullero Oceánico de Vigilancia Armada Bolivariana "Yekuana" (PO-13) informó a las autoridades de su país que el día 10 de octubre de 2013 en horas de la tarde fue detectado e interceptado aquel barco en espacio marítimo que corresponde a lo que reconocen como su zona económica exclusiva, por lo cual se le ordenó dirigirse a un puerto venezolano para realizarle el proceso administrativo correspondiente. ¿En qué estado de Venezuela queda dicho Puerto?

R:

- a. Delta Amacuro.
- b. Sucre.
- c. Nueva Esparta.**
- d. Monagas

8. El 23 de diciembre de 2016 el secretario general saliente de Naciones Unidas, Ban Ki-moon, anunció que podría enviar el tema de la controversia fronteriza entre Guyana y Venezuela a la Corte Internacional de Justicia (CIJ) a fines del año _____, si los buenos oficios de la ONU no dan resultados después de 1 año... **Diga el año al que se refirió el Secretario General de la ONU.**

R:

- a. 2021.
- b. 2018.
- c. 2017.**

d. 2020.

9. Con que estados venezolanos limita el Esequibo?

R:

a. Bolívar, Delta Amacuro y Monagas.

b. Bolívar y Delta Amacuro

c. Amazonas y Bolívar.

d. Todas las anteriores.

10. ¿Cuál es la superficie terrestre de la Guayana Esequiba (Zona en Reclamación)?

R:

a. **159.500Km².**

b. 159.500 Ha.

c. 159.500 MN2

d. 15.950 km2

Preguntas Maritimas

1. Sector del océano en donde una nación ejerce plena soberanía de la misma manera en que la ejerce en las aguas interiores de su territorio, y que se extiende a una distancia 12 millas náuticas a partir de la línea base.

R:

a. Zona Contigua.

b. Aguas Interiores.

c. Mar Territorial.

d. Zona Económica Exclusiva.

2. ¿Cuál es la superficie de la Isla La Orchila?

R:

a. 40 Ha.

b. 40 MN2.

c. 40 KM²

d. 4.000 M2.

3. ¿Entre cuales Dependencias Federales se ubica el Archipiélago Los Roques?

R:

a. **Entre el Archipiélago Las Aves (aves de sotavento) y la isla de La Orchila.**

b. Entre Margarita y La Orchila.

c. Entre Bonaire y el Archipiélago Las Aves (aves de sotavento).

d. Ninguna de las anteriores

4. ¿Cuál es el pico más elevado de la Cordillera de la Costa?

R:

- a. Pico Bolívar.
- b. **Pico Naiguatá**
- c. Pico Aguila
- d. Pico Espejo.

5. ¿Cuál es la Altitud del Pico Naiguatá?

R:

- a. 1280 Mts
- b. 2018 Mts.
- c. 1958 Mts.
- d. **2765 Mts.**

6. ¿Cuál es el punto más septentrional de la Venezuela continental?

R:

- a. San Juan de Los Morros.
- b. Roraima.
- c. **El Cabo San Román**
- d. El Pico Bolívar.

7. Espacio oceánico adyacente al Mar Territorial, donde no se ejerce soberanía, tiene jurisdicción para fines aduaneros, fiscales y de inmigración.

R:

- a. **Zona Contigua.**
- b. Plataforma Continental.
- c. Zona Económica Exclusiva.
- d. Aguas Interiores

8. ¿Cuántos kilómetros de costa posee Venezuela?

R:

- a. 3.700 MN.
- b. **3.700 KM.**
- c. 370.000 Mts
- d. Ninguna de las anteriores.

9. Es la distancia medida en grados, minutos y segundos desde cualquier punto de la tierra con respecto al meridiano de Greenwich.

R:

- a. Radio.

- b. Diámetro terrestre.
- c. Paralelo.
- d. **Longitud.**

10. Es la distancia medida en grados, minutos y segundos desde cualquier punto de la tierra con respecto al Ecuador.

R:

- a. Meridiano.
- b. Diametro Terrestre.
- c. **Latitud.**
- d. Rumbo.

PREGUNTAS SOBRE AGRICULTURA URBANA

1. Las siguientes características: La parte comestible tiene un alto contenido de agua (85-98%); Poseen tejidos suculentos, ricos en celulosa; Generalmente se consumen en estado fresco; Son muy importantes en los balances dietéticos por su característica composición química y su variado contenido de vitaminas; Son productos perecederos; De ciclo vegetativo (desarrollo completo) generalmente corto: 60 a 80 días... Son las características más comunes de _____ .

R:

- e. Vegetales.
- f. Frutas.
- g. Hortalizas.**
- h. Granos.

2. Al hablar de: Lugar del huerto (contexto, luz, abastecimiento de agua, suelo) y las especies a cultivar (temporada y clima, tipo de hortalizas, rotación y asociación, número y diversidad). No estamos refiriendo a _____ .

R:

- a. Verificación del cultivo.
- b. Planeación del huerto.**
- c. Agricultura Urbana.
- d. Sembradíos.

3. Es el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población, con base en la pequeña y mediana producción, respetando sus propias culturas y la diversidad de los modos campesinos, de producción agropecuaria, de comercialización, y de gestión de los espacios rurales en los cuales la mujer desempeña un papel fundamental.

R:

- a. Derecho Alimentario.
- b. Derecho de Producción Nacional.
- c. Comités Locales de Abastecimiento y Distribución.
- d. Soberanía Alimentaria.**

4. Es la agricultura desde una perspectiva ecológica se define como el manejo sustentable ecológico de los agro ecosistemas, mediante la acción social colectiva, integra saberes tradicionales, con el conocimiento técnico moderno para obtener métodos de producción que respeten el ambiente y la sociedad. Es una alternativa al modelo de manejo agroindustrial que contribuye a encarar la crisis ecológica y social, generada por el neoliberalismo y globalización económica (Sevilla y Woodgate, 1997).

R:

- a. **Agroecología.**
- b. Agrosistemas.
- c. Agricultura Popular Colectiva.
- d. Agroindustria Soberana.

5. Técnica creada para ciudades; es una forma alternativa de producción y distribución de alimentos que aprovecha los recursos locales disponibles (basura, agua, espacios etc.) para generar productos de autoconsumo

R:

- a. Socioproducción.
- b. Cultivo Hidropónico.
- c. **Agricultura Urbana.**
- d. Comités Locales de Abastecimiento y Distribución.

6. Un pedacito de terreno dentro o cerca de la casa que se usa para sembrar hortalizas y árboles frutales para autoconsumo.

R:

- a. Conuco.
- b. **Huerto Familiar.**
- c. Agricultura Urbana.
- d. Patio de siembra.

7. Los siguientes aspectos se refiere a_____:
- Al asegurar parte de la alimentación de nuestra familia estamos aportando a la soberanía alimentaria de nuestro país.
 - Conocemos el proceso que llevo nuestro alimento y por lo tanto la calidad real de los productos.
 - Evitamos el uso a gran escala de agroquímicos tóxicos y potencialmente nocivos.
 - Aportamos a la economía local y familiar al dejar de comprar productos en las cadenas de supermercados.
 - Se aprovecha el agua de lluvia, y la luz solar. Además las plantas reducen el nivel de ruido y ayudan a contrarrestar la contaminación atmosférica.
 - Permite un espacio de recreación y trabajo así mismo reconecta al ser humano con la tierra y la naturaleza.

R:

- a. Ventajas de la Agricultura Urbana.
- b. Aspectos positivos de la Agroecología.
- c. **Beneficios de un huerto en casa.**
- d. Ventajas de la Soberanía Alimentaria.

8. Es el diseño y desarrollo de hábitats sustentables para el hombre, respetando los patrones y sistemas de la naturaleza. Generalmente se

hacen en terrenos y se aplican para el rescate de ecosistemas y restauración ambiental.

R:

- a. Agroecología.
- b. Desarrollo Integral Agrícola.
- c. Desarrollo Endógeno.
- d. Permacultura.**

9. Conocido como compostaje. Se puede dar de forma natural o artificial (con intervención humana) y el producto final que obtenemos es el "Compost"

R:

- a. Irrigación de la Tierra.
- b. Descomposición Aeróbica.**
- c. Abonado.
- d. Arado.

10. Se da en ausencia de oxígeno y es dirigida principalmente por un grupo de bacterias anaeróbicas que van transformando los productos orgánicos en intermediarios cada vez más pequeños hasta la obtención de metano.

R:

- a. Irrigación de la Tierra.
- b. Descomposición Aeróbica.**
- c. Abonado.
- d. Arado.

11. Es la transformación de residuos orgánicos (biodegradables) en tierra fértil, la cual aportara los nutrientes necesarios a nuestras plantas.

R:

- a. Composta.**
- b. Agroecología.
- c. Irrigación de la Tierra.
- d. Preparación de Pluricultivos.

12. Los siguientes aspectos se refiere a _____:

- Mejora la estructura, disgrega la arcilla y los terrones.
- Ayuda a una mejor aireación de los suelos arenosos y arcillosos.
- Mejora la retención de humedad, absorbe el agua de lluvia.
- Aporta nitrógeno, fósforo, potasio, magnesio y azufre, pero su importancia radica en el contenido de micronutrientes.

R:

- a. Ventajas de la Agricultura Urbana.
- b. Aspectos positivos de la Agroecología.
- c. Ventajas de la composta.**
- d. Beneficios de los Pluricultivos.

13. La composta caliente (o de 4 semanas), La composta tipo Bokashi, y La lombricomposta

R:

- a. Compostas de la Agricultura Urbana.
- b. Tipos de Composta.**
- c. Compostas según el tipo de suelo.
- d. Compostajes naturales.

14. Separa tus residuos orgánicos según la lista (verde y café). Un compostero, un poco de tierra y agua.

R:

- a. Pasos a seguir para la Agricultura Urbana.
- b. Preparación de un Huerto Familiar.
- c. Preparación de un Conuco.
- d. Requisitos para elaborar una composta en casa.**

15. Hojas verdes, Bolsas de té, Restos de frutas y verduras, Servilletas usadas, Aserrín, Paja, Rastrojo, Hojas secas, Pasto cortado seco, Podas de árboles secos... Se refiere a _____.

R:

- a. Lista de residuos orgánicos con los que se puede preparar composta en casa.**
- b. Lista de residuos que se deben evitar mezclar al preparar composta.
- c. Elementos biodegradables de la Soberanía Alimentaria.
- d. Residuos que no requieren descomposición aeróbica para ser composta.

16. Procedimiento para _____:

- Deposita una capa de tierra y residuos orgánicos cafés en el fondo de 10 a 15 cm.
- Coloca los residuos orgánicos en capas, comienza con los residuos verdes, formando una capa de 10 a 15 cm.
- Continúa con la siguiente capa de aserrín u hojas secas (residuos cafés) de 10 a 15 cm.
- Repite el proceso conforme generes residuos hasta llenar el bote y coloca agua para mantenerlo húmedo (evita encharcamientos).
- Mezcla las capas constantemente para que circule el aire y ayude a la descomposición.
- Cubre siempre la última capa con tierra o residuos cafés
- Tapa el recipiente con una malla para evitar animales no deseados.

R:

- a. La Agricultura Urbana.
- b. Crear un Huerto en casa.
- c. Preparar composta en casa.**
- d. La Agroecología en casa.

17. Prácticamente, podemos usar cualquier recipiente que tenga un poco de profundidad (cubetas, llantas, huacales, cajones, etc.). Debe contar con orificios en las paredes y en el fondo. Recomendamos que debajo utilicemos un recipiente distinto para recoger los jugos y sedimentos que pueda dejar. Debe ser fácil de abrir y de fácil manejo.

R:

- a. Recipientes para degradar alimentos.
- b. Cómo hacer un compostero.**
- c. Modo de Agroecología en casa.
- d. Compostajes naturales.

18. De origen natural, que se encuentra y fue formado por la naturaleza, sin ayuda de sustancias químicas sintéticas fabricadas por el hombre

R:

- a. Cosecha natural.
- b. Producto de la Agricultura Urbana.
- c. Composta.
- d. Orgánico.**

19. Sustancia de origen químico derivado del petróleo y productos artificiales que se adiciona a un terreno para aumentar su rendimiento, producción y/o combatir plagas.

R:

- a. Agroquímico.**
- b. Catalizador.
- c. Composta.
- d. Abono.

20. Es uno de los métodos de agricultura ecológica de pequeña escala enfocado al autoconsumo y a la mini comercialización. Aprovecha la naturaleza para obtener altos rendimientos de producción en poco espacio con un bajo consumo de agua.

R:

- a. Agricultura Urbana.
- b. Huerto Familiar.
- c. Cultivo Biointensivo.**
- d. Soberanía Alimentaria.

21. El primero y uno de los más importantes principios su práctica permite la entrada de aire al suelo, con lo que ayudamos a que la vida se desarrolle mejor y se retenga más agua para las plantas. Este proceso se hace una vez al año en camas de 6m x 1.5m o más.

R:

- a. Permacultura.

b. Método de Doble Excavación.

- c. Proceso de Composta.
- d. Cultivo Hidropónico.

22. Control Biológico; Control Etológico; Medidas de defensa de las plantas.

R:

- a. Pasos de la Permacultura.
- b. Fases de Agroecología.
- c. Control Agroalimentario.
- d. Métodos preventivos y de control Orgánico.**

23. Doble excavación; Uso de composta; Siembra cercana; Asociación y rotación de cultivos... Se refiere a_____.

R:

- a. Principios o fundamentos del método de cultivo biointensivo.**
- b. Principios o fundamentos del método de la Agroecología.
- c. Principios o fundamentos del método del Huerto Familiar.
- d. Ventajas del método de Agroecología.

24. Este método brinda una solución a la seguridad alimentaria familiar y a la soberanía alimentaria. Con este énfasis, el método se ha desarrollado para poder cultivar alimentos para una dieta completa y nutritiva en el espacio más reducido posible

R:

- a. Ventajas del método de Agroecología.
- b. Ventaja del Huerto Familiar.
- c. Ventaja del método Biointensivo.**
- d. Ventaja de la Soberanía Alimentaria.

25. Los siguientes aspectos se refiere a _____:

- Repelente
- Fagorrepelente o efecto antialimentario
- Veneno de contacto
- Veneno estomacal
- Disfrazar olores
- Una combinación

R:

- a. Funciones de los Herbicidas.
- b. Cómo actúan las plantas en el control de insectos.**
- c. Aspectos del cuidado de nuestro Huerto Familiar.
- d. Usos del método Biointensivo.

26. Las siguientes, son ventajas de _____:

- Reduce la evaporación.
- Limita el crecimiento de malezas.
- Impide la proliferación de plagas.

- Crea un microclima apropiado para la variedad sembrada.

R:

- Método de Doble Excavación.
- Huerto Familiar.
- Agroecología.
- Siembra Cercana.**

27. Parte biodegradable de los residuos domésticos, de los mercados, de los jardines y de los excrementos animales.

R:

- Desecho Orgánico.**
- Composta.
- Principios de la Permacultura.
- Ventajas del método Biointensivo.

28. ¿Qué es el INIA?

R:

- Instituto Nacional de Investigaciones Agroecológicas.
- Instituto Nacional de Investigaciones Agroalimentarias.
- Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas.**
- Instituto Nacional de Innovaciones Agrourbanas.

29. Se realiza para actividades de producción de alimentos. Contribuye a la soberanía alimentaria y a alimentos seguros de dos maneras: incrementando la cantidad de alimentos disponibles para los habitantes de ciudades, y en segundo lugar provee verduras y frutas frescas para los consumidores urbanos.

R:

- Función del Método Biointensivo.
- Tarea principal de la Agricultura Urbana.**
- Empleo de la Permacultura.
- Empleo de la Agroecología en la Soberanía Alimentaria.

30. ¿Qué contenedores pueden ser usados para la agricultura urbana en pequeños espacios?

R:

- Especiales biodegradables.
- De bajo impacto ambiental.
- Composteros.
- Macetas, Neumáticos y Sacos.**

CÁTEDRA DEL COMANDANTE SUPREMO HUGO RAFAEL CHÁVEZ
FRÍAS; MORAL Y LUCES; E HISTORIA DE LA PATRIA

Historia de Venezuela

1.- ¿En qué lugar del territorio venezolano vivían los indios Guaiqueríes?

- A. Isla de Aves.
- B. Cumaná.
- C. **Isla de Margarita.**
- D. Archipiélago de los Roques.

2.- ¿Quiénes fueron los Welser?

A.-**Banqueros alemanes que firmaron un contrato con la Corona Española de fundar pueblos y fortalezas a cambio de explotar oro y riquezas para beneficio de sus empresas.**

B.-Colonizadores españoles, interesados en explotar todos los territorios del nuevo mundo para buscar oro y plata.

C.-Frailes dominicos mandados por el Rey para evangelizar a las tribus americanas y tenerlas como esclavos.

D.-Británicos encargados del cobro de impuestos para el Rey para sus fiestas privadas.

3.- La Real Compañía Guipuzcoana fue una:

A. Compañía que se encargó de la exportación de esclavos en América

B. **Empresa Naviera que controlaba el monopolio comercial entre la Provincia de Venezuela y España.**

C. Compañía mixta dedicada al cultivo de algodón, caña de azúcar, piñas y chocolates.

D. Empresa holandesa encargada del transporte de víveres, cueros y añil.

4.- ¿Cuál es el nombre completo del Libertador Simón Bolívar?

A. Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Blanco Palacios Ponte y Bolívar.

B. Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Palacios Bolívar Ponte y Blanco.

C. **Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Ponte Palacios y Blanco.**

D. Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Ponte Bolívar Palacios y Blanco.

5.-Explique qué ventaja estratégica tuvo para el Ejército Patriota, la Toma de las Misiones de los Capuchinos del Caroní.

A. La incorporación de los llaneros y de los frailes capuchinos a las filas de Páez para ganar la Batalla de Carabobo.

B. La incorporación de los indígenas al mando de los jesuitas quienes dirigidos por Monagas fueron a luchar en la Batalla de Santa Inés.

- C. Para pagar los gastos de alimentación de los soldados patriotas con los rubros cultivados por los indígenas en las Misiones.
- D. **La incorporación de los indígenas a las Tropas de Piar que se sumaron al Ejército para obtener la Victoria en la Batalla de San Félix.**

6.- ¿Cuándo fue izada por primera vez en tierra firme la bandera de Venezuela?

- A. 12 de Marzo de 1.800 en Ocumare de la Costa.
- B. **03 de Agosto de 1806 en la vela de Coro.**
- C. 06 de Agosto de 1.810 en La Guaira.
- D. 07 de Marzo de 1.803 en la provincia de Coro.

7.- ¿Dónde y cuándo nació Francisco de Miranda?

- A. Esquina de san Jacinto a Mira Cielos 28 de Marzo de 1.750
- B. Valencia, 26 de Marzo de 1.748.
- C. Esquina de Mira cielos a Traposos 28 de Marzo d 1.750.
- D. **Caracas, 28 de marzo de 1.750.**

8.- ¿Dónde quedan los Cayos de San Luís?

- A. En la Isla de Santo Domingo.
- B. En la Isla de Puerto Rico.
- C. En la Isla de Aves.
- D. **En la Isla de Haití.**

9.- ¿Diga a que clase social de la época colonial pertenecía Manuel Piar?

- A. **Pardos.**
- B. Blanco Criollos.
- C. Blanco de Orillas.
- D. Blanco Peninsular.

10.- ¿En qué país europeo y en qué fecha hace Bolívar el juramento del Monte Sacro?

- A. En España, el 16 de diciembre de 1.806.
- B. **En Italia, el 15 de agosto de 1.805.**
- C. En Francia, el 15 de agosto de 1.805.
- D. En Portugal, el 15 de agosto de 1.805.

11.- ¿Diga en qué país europeo presencié Simón Bolívar la coronación de Napoleón Bonaparte como emperador en el año de 1.804?

- A. Italia.
- B. **Francia.**
- C. Inglaterra.
- D. España.

12.- ¿Diga quiénes eran los dos (2) personajes que acompañaban a Simón Bolívar durante su juramento en el Monte Sacro?

- A. **Fernando Rodríguez del Toro y Simón Rodríguez.**
- B. Andrés Bello, Antonio Nicolás Briceño.
- C. Antonio Guzmán Blanco. Fernando Rodríguez

D. Antonio Nicolás Briceño. Simón Rodríguez.

13.- ¿Quién fue el primer gobernador y capitán general de la Provincia de Venezuela creada en 1.528?

- A. Anton Welser
- B. **Ambrosio Alfinger**
- C. Nicolás Federmann,
- D. Georg Hohermut

14.- ¿Quién funda en 1.552 la ciudad de Nueva Segovia de Barquisimeto?

- A. **Juan de Villegas**
- B. Diego García de Paredes.
- C. Alonso de Ojeda.
- D. Francisco Fajardo

15.- ¿Cuál era el nombre del conquistador español especialmente cruel apodado “El Tirano”?

- A. Juan Rodríguez Suárez
- B. **Lópe de Aguirre.**
- C. Francisco Pizarro.
- D. Hernán Cortez

16.- ¿En qué fecha se fundó de la ciudad del Tocuyo y por quién?

- A. **07 de diciembre de 1.545 por Juan de Carvajal.**
- B. 08 de noviembre de 1555 por Diego de Ordaz.
- C. 03 de mayo de 1502 por Alonso de Ojeda.
- D. 09 de octubre de 1557 por Diego García de Paredes.

17.- ¿Quién fue el Cacique Venezolano que en un acto de resistencia indígena logró arrebatarle la espada al conquistador español Juan Rodríguez Suárez?

- A. Maracay.
- B. Atahualpa.
- C. Yaracuy.
- D. **Guaicaipuro.**

18.- ¿Cómo se llamó el sacerdote español defensor de los indígenas en la América del Imperio Español?

- A. Fray Juan de Zumárraga.
- B. Fray Diego de Landa Calderón
- C. Fray Luis de Bolaños.
- D. **Fray Bartolomé de las Casas.**

19.- ¿Cuáles eran los nombres de las dos goletas que se unieron en Haití a la primera expedición libertaria de Miranda en 1.806?

- A. Sutton y Virgen del Rosario.
- B. Adventure Galley y Royal Fortune.
- C. **Bachus y Bee.**
- D. Swallow y Pearl.

20.- ¿En qué fecha arribó Francisco de Miranda en su primera expedición a las costas de Ocumare de La Costa?

- A. 22 de enero de 1.803.
- B. 15 de junio de 1.813.
- C. **28 de abril de 1.806.**
- D. 23 de octubre de 1.820.

21.- ¿Cuándo y dónde llegó Francisco de Miranda en su segunda expedición libertaria a Venezuela?

- A. 07 de septiembre de 1.814, en Carúpano.
- B. 25 de julio de 1.811, Puerto Cabello.
- C. **03 de agosto de 1.806, en la Vela de Coro.**
- D. 23 de octubre de 1.803, Puerto de La Guaira.

22.- ¿A qué imperio extranjero hace referencia Miranda, en la proclama que hizo publicar durante su desembarco en la ciudad de Coro, señalando tener los “auspicios y protección” de una armada extranjera?

- A. Imperio Austro-Húngaro.
- B. **Imperio Británico.**
- C. Imperio Holandés.
- D. Imperio Portugués

23.- ¿Qué instrumento para la difusión de sus ideas revolucionarias trajo Miranda en su expedición libertaria en 1.806?

- A. **Una imprenta.**
- B. Un astrolabio.
- C. Una biblioteca.
- D. Un periódico

24.- ¿Cuáles fueron las dos clases sociales más poderosas en la época colonial?

- A. Blancos mantuanos y zambos.
- B. **Blancos Criollos y Blancos Peninsulares.**
- C. Mulatos y encomenderos.
- D. Blancos de orilla y mestizos.

25. ¿Qué tipo de privilegios tenían los negros en la época colonial?

- A. Desempeñar oficios serviles.
- B. **Ningún Privilegio**
- C. Estar sometidos al régimen de pueblos de misiones.
- D. Condición de Servidumbre.

26.- ¿Cómo se subdividía durante la época colonial el grupo social de los Blancos?

- A. Blancos de orilla y mulatos.
- B. Blancos mantuanos y zambos.
- C. **Blancos Peninsulares y Blancos Criollos y Blancos de Orilla.**
- D. Blancos mulato y cuarterones

27.- ¿Cómo se denominó durante la colonia los individuos nacidos del mestizaje entre Negro con la población autóctona aborígen?

- A. Mulatos.
- B. **Zambos.**
- C. Quinterones
- D. Criollos.

28.- ¿Cómo se llamaba el conquistador que funda la ciudad de Santiago de León de Caracas?

- A. Juan de Villegas.
- B. **Diego de Lozada.**
- C. Juan de Carvajal.
- D. Alonso Díaz Moreno.

29.- ¿Cuál era el pan que comían nuestros aborígenes a la llegada de los conquistadores europeos?

- A. Tapioca.
- B. **Casabe.**
- C. Mandioca
- D. Naiboa

30. ¿De dónde proviene el nombre de la capital de la República Bolivariana de Venezuela?

- A. En honor a la Diosa Tacarigua
- B. De su significado aborígen que era unión del mar y del río.
- C. **Por la Tribu Caracas que habitaba en este Valle.**
- D. Del vocablo proveniente del chibcha Turma

Moral y Luces:

1.- ¿Cuándo surge la idea del Árbol de las Tres Raíces?

- A. **Surge durante la construcción de las bases ideológicas y filosóficas desde donde se fundamentaría la creación del Movimiento Bolivariano Revolucionario.**
- B. Después de los acontecimientos del 04 de Febrero de 1992.
- C. Surgió cuando el Comandante Supremo Hugo Chávez llega a la Presidencia.
- D. Después del Caracazo.

2.- ¿Según “El Libro Azul” cuál es el modelo teórico primigenio en el cual se basa la filosofía política venezolana.

- A. **Modelo Robinsoniano “Inventamos o Erramos.”**
- B. Árbol de las Tres Raíces.
- C. “Tierra y Hombres Libres”.
- D. Doctrina Bolivariana.

3. El Árbol de las Tres del Movimiento Bolivariano Revolucionario lo conforman:

- A. Miranda, Bolívar y Sucre.
- B. Bolívar, Sucre, Zamora
- C. **Simón Rodríguez, Bolívar, Ezequiel Zamora**
- D. Simón Rodríguez, Andrés Bello, Francisco de Miranda.

4.- Según el Libro Azul de Hugo Chávez: “La armoniosa división de poderes en un medio imprescindible para garantizar...”:

- A. **La “Suprema Libertad Social”**
- B. La garantía de Derechos Humanos.
- C. La Paz en democracia
- D. La Libertad, Igualdad y Fraternidad

5.- La frase “¿Dónde iremos a buscar modelos? La América española es original, original han de ser sus Instituciones y su Gobierno, y originales los medios de fundar unas y otro. O Inventamos o erramos” pertenece a:

- A. Antonio José de Sucre
- B. **Simón Rodríguez**
- C. Andrés Bello
- D. Simón Bolívar

6.- ¿Cuál fue la estructura propuesta por el Libertador para la División de Poderes durante el Congreso de Angostura?

- A. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial
- B. Poder Judicial, Poder del Pueblo, Poder Moral, Poder Ejecutivo.

C. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Moral

D. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, Poder Electoral, Poder Moral.

7.- La Democracia Popular Bolivariana se basa en:

A. La participación activa del Pueblo bajo el principio de protagonismo y autogobierno.

B. La libertad de Expresión.

C. Un sistema solidario que nace en las comunidades a través de los consejos comunales y el rol protagónico y principio de correspondencia ciudadana.

D. EL Proyecto Nacional Simón Bolívar.

8.- ¿A qué se denomina el Sistema EBR?

A. Al proyecto teórico-político que condensa el pensamiento de Ezequiel Zamora, Bolívar y Robinson.

B. Al pensamiento de Ezequiel Zamora, Bolívar y Simón Rodríguez.

C. Al proyecto de Simón Rodríguez.

D. A la Escencia Bolivariana Revolucionaria del Plan Simón Bolívar.

9.- La frase “Si los americanos quieren que la revolución política, que el peso de las cosas ha hecho, y que las circunstancias han protegido, les traiga bienes, hagan una revolución económica y empiécela por los Campos” pertenece a:

A. Ezequiel Zamora.

B. Simón Bolívar.

C. Simón Rodríguez.

D. El Che Guevara.

10.- ¿Cuál fue la consigna del General del Pueblo Soberano Ezequiel Zamora?

A. “Tierra y Hombres Libres”, respeto al campesino, eliminación de los Godos y justa distribución de las riquezas.

B. Respeto al Campesino, Elección Popular y Educación Pública

C. Educación Popular como la base del progreso de las Naciones

D. Garantizar la Suprema Libertad al pueblo Soberano

Bolívar: Pensamiento Precursor del Antiimperialismo

1.- ¿Cuáles son los derechos ciudadanos que plantea en el art. 152 título “Derechos del Hombre en Sociedad” la Constitución sancionada en 1.811?

- A. División de una Cámara de Representantes y un Senado,
- B. **La libertad, la igualdad, la propiedad y la seguridad.**
- C. El mando supremo de las armas de mar y tierra y de las milicias nacionales
- D. Cada individuo debe en la sociedad vivir sometido a las leyes

2.- ¿En qué fecha y en donde el Libertador da a conocer a la opinión Pública, su descontento contra la Metrópoli Española?

- A. **En el artículo publicado el 15 de Septiembre de 1810 en el Diario Inglés “Morning Chronicle” durante su estadía en Londres.**
- B. En el Congreso de Angostura el 15 de Febrero de 1817
- C. En la Carta de Jamaica el 6 de septiembre de 1815
- E. El 19 de Abril de 1810 en la Plaza mayor de Caracas durante la Junta Suprema de Gobierno.

3. ¿En qué fecha El Libertador decide pronunciar por primera vez un discurso ante las masas, para aclarar malos entendidos sobre falsas aspiraciones de la Sociedad Patriótica de querer convertirse en otro Congreso, ratificando el carácter libertario e independentista que la Sociedad Patriótica poseía ante el despotismo español?

- A. **4 de Julio de 1811.**
- B. 19 de abril de 1810.
- C. 5 de Julio de 1811
- E. 15 de Junio de 1813.

4.- ¿Cuál fue la posición diplomática de los estados Unidos ante la lucha emancipadora de Venezuela?

A. **No se comprometió con la Libertad de Venezuela, actuando de manera neutral o para el logro de la independencia, favoreciendo al Imperio Español.**

- B. Declararse neutral, no apoyo a ninguno de los bandos enfrentados, sin embargo apoyo la idea de independencia y libertad.
- C. Ofreció comercializar a Venezuela armas para derrocar el Imperio Español.
- D. Se comprometió con la Libertad de Venezuela reconociendo su independencia.

5.- ¿Quién pronunció la frase “Mientras exista un español en América, ese español debe mandar a los Americanos?”

A. James Monroe, Presidente de los estados Unidos que gobernó desde 1817 hasta 1825.

- B. George Bush
- C. James Madison
- E. Fernando VII

6.- ¿Cuál era la estrategia que planteaba del Libertador como indispensable para combatir al Imperio Español?

A. Adquirir un Ejército a la altura de las circunstancias de la guerra ante España para combatir en iguales condiciones.

B. La unidad entre los pueblos de la América Meridional como requisito indispensable para alcanzar la independencia ante la opresión del yugo Imperial.

- C. Construir alianzas con otras potencias
- D. Promulgar el Decreto de Guerra a Muerte.

7.- ¿En qué documento el Libertador hace énfasis de la importancia de la unión de los pueblos de América para combatir el Imperialismo”?

A. En la Carta de Jamaica

- B. Manifiesto de Cartagena.
- C. En la última proclama el 10 de diciembre de 1830.
- E. Congreso de Panamá.

8.- ¿En qué fecha y a quién, el Libertador expresa: “La aclamación libre de los ciudadanos es la única fuente legítima de todo poder humano”?

A. El 9 de Octubre de 1816 al Presidente de la república de Haití, General Petión.

- B. El 8 de Marzo de 1825 a Santander
- C. El 31 de Marzo de 1816 al Presidente de la república de Haití, General Petión.
- D. el 17 de Febrero de 1819 en el Congreso de Angostura.

9.- ¿Qué acciones tomo el Libertador ante la negativa de los Estados Unidos de América, de reconocer al estado Venezolano y no querer negociar armamento para la lucha contra España?

A. El Libertador ordena el bloqueo de las costas de Cumaná, Guayana y Barcelona, a los buques provenientes de los de los Estados Unidos.

- B. Declara a los astados Unidos como Nación no grata ante la República de Venezuela.
- C. Solicita una audiencia con el Presidente de los Estados Unidos James Monroe
- E. Envía a Lino Clemente y Palacios en misión a los estados Unidos a negociar armas.

10.- ¿En qué contexto Simón Bolívar expresa: “Los estar destinados por la Providencia para plagar la América de miseria en nombre de la libertad”

A. En virtud de las acciones injerencistas del gobierno de los Estados Unidos en Panamá durante las negociaciones el proyecto de construcción del Canal Marítimo.

B. Durante la ocupación del Norte de México.

C. Bolívar expresa esta frase cuando se desarrolló la Guerra de Independencia de Cuba en la que los EE.UU. intervino a favor de Cuba.

D. Al ver la posición de los estados Unidos frente al desconocimiento de la Independencia de Venezuela.

Cátedra del Pensamiento del Comandante Supremo “Hugo Chávez”

1.- ¿Cuál es la fecha y lugar de nacimiento de Hugo Chávez?

A. 28 Julio 1954 en la Ciudad de Sabaneta de Barinas, Estado Barinas

B. 18 de Julio de 1953 en la Sabaneta de Barinas, Edo. Barinas

C. 28 Junio de 1964 en el Estado Portuguesa

D. 24 de Julio de 1954 en la Ciudad de Sabaneta, Edo Barinas.

2.- ¿El chavismo tiene su base filosófica e ideológica en?

A. El Árbol de las seis raíces y nuestras raíces aborígenes.

B. El Árbol de las Tres Raíces

C. La Doctrina Militar del Libertador

E. El Pensamiento del Comandante Supremo Hugo Chávez Frías.

3.- La libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la democracia, la responsabilidad social y, en general, la preeminencia de los derechos humanos, la ética y el pluralismo político:

A. Son principios del Nuevo Estado Venezolano

B. Constituyen valores inmersos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

C. Son fundamentos de la Doctrina Bolivariana.

D. Corresponden el Estado de Derecho Social y de Justicia.

4.- ¿Según Hugo Chávez, cómo es el régimen económico en la quinta república?

A. Se fundamenta en los principios de justicia social, democracia, eficiencia, libre competencia, protección del ambiente, productividad y solidaridad.

B. El Estado, conjuntamente con la iniciativa privada, promoverá el desarrollo armónico de la economía nacional con el fin de generar fuentes de trabajo, alto valor agregado nacional,

C. Se fundamenta en la exportación de Hidrocarburos e importación de productos provenientes del intercambio comercial con países aliados para satisfacer las necesidades del pueblo.

E. Es un régimen de libre competencia para el pequeño, mediano y alto empresario, con el fin de reactivar los motores de productividad y elevar la entrada de divisas en favor de la economía nacional.

5.- ¿En qué se basa el pensamiento político-económico de Hugo Chávez?

A. En la justicia social, la pluralidad, la equidad, la solidaridad y la inclusión.

B. En la autodeterminación de los pueblos para el desarrollo de los países de Latinoamérica.

C. En el principio de la participación activa y rol protagónico del pueblo en los asuntos del aparato productivo de la Nación

E. Se basa en el árbol de las Tres Raíces.

6.- ¿Nombre del plan de estudios de la promoción de Hugo Rafael Chávez Frías?

A. Plan Andrés Bello

B. Plan Simón Bolívar.

C. Plan General Antonio José de Sucre.

E. Plan Simón Rodríguez.

7.- Mencione algunas Misiones que van entrelazadas con Educación, Cultura y Deporte

A. Misión Robinson, Misión Canaima, Misión Música, Misión Barrio Adentro Deportivo, Misión Ciencia.

B. Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, Misión Transporte, Misión Che Guevara, Misión Sucre, Misión Ribas

C. Misión Negra Hipólita, Misión Canaima, Misión Cultura, Misión Barrio Adentro.

D. Misión Madres del Barrio, Misión Sucre, Misión Guaicaipuro, Misión Cultura.

8.- ¿En qué año Hugo Chávez asiste a la Segunda Cumbre de la OPEP para garantizar la regulación de los precios del petróleo a favor de la economía venezolana?

A. En el año 2000

B. Año 2001

C. 2009

E. En el 2004

9.- La asamblea Nacional Constituyente Convocada por el Comandante Supremo Hugo Chávez Frías tenía como Misión principal:

A. Elaborar un Nuevo Ordenamiento Jurídico Nacional Constituyente que encamine a la Nación por nuevos esquemas de bienestar social, económico y político.

B. Convocar la consulta popular para la elaboración de una nueva Constitución.

C. Atender al llamado del pueblo que solicitaba cambios significativos en el rumbo en que se dirigiría República Bolivariana y Socialista.

D. Eliminar los vicios de la Cuarta República.

10.- Es un Objetivo Histórico del Plan de La Patria 2013-2019:

A. Defender, Expandir y Consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después 200 años: La Independencia Nacional.

B. Garantizar las condiciones jurídicas y administrativas para que la igualdad ante la ley sea real y efectiva

C. Proteger a las familias como asociación natural de la sociedad

D. Promover el desarrollo de una Venezuela Potencia, Pluricentrica y Multicultural.

11. Nombre dos cartas o proclamas de Bolívar que estudio Hugo Rafael Chávez Frías

A. Manifiesto de Cartagena, Discurso ante Congreso de Angostura, Carta de Jamaica.

B. Diario de Bucaramanga, Memorias del General O'Leary

C. "Colombeia", Decreto de Guerra a Muerte

D. Manifiesto de Carúpano, Documentos del Ejército Libertador.

12.- Complete el juramento de Hugo Rafael Chávez Frías ante el samán Güere "juro por el dios de mis padres, juro por mi patria, juro por mi honor....

A....que no daré tranquilidad a mi alma, ni descanso a mi brazo hasta no ver rotas las cadenas que oprimen a mi pueblo por voluntad de los poderosos".

B....que no dare reposo a mi alma, hasta no ver rotas las cadenas que oprimen a mi pueblo por voluntad de los Imperios

C...que no daré tranquilidad a mi alma, ni descanso a mi brazo hasta no ver rotas las cadenas que oprimen a mi pueblo".

R: ...que no daré tranquilidad a mi alma, ni descanso a mi brazo hasta no ver rotas las cadenas que nos oprimen de la libertad"

13. Mencione el aporte de Hugo Chávez para contrarrestar la Ofensiva mediática de los medios imperiales

A. Ordenó la creación de satélites, creo Telesur, la Radio del Sur, masifico el acceso a internet en espacios alejados y zonas rurales entre otros.

B. Creó la Ley Resorte

C. Incentivó la producción nacional independiente para radio y televisión.

D. Cancelo la concesión a RCTV.

14. Mencione un bloques de alianza y cooperación económica creadas por Chávez.

A. ALBA

B. ALCA

C. MERCOSUR

D. OEA

15. Que comprende la Democracia Participativa en el Pensamiento del Comandante Supremo:

A. Deliberación Conjunta en la esfera pública, Autodesarrollo individual, Sufragio Universal, Participación ciudadana.

B. Voto Secreto, Referendos Consultivos, Sufragio universal

C. Libertad de expresión, Sufragio Universal.

D. Participación activa de los Partidos Políticos, Participación Ciudadana, Elecciones Participativas, Derecho a la protesta pacífica.